

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрена на заседании ШМО

протокол № 1

от № августа 20 17 г.

Руководитель ШМО Ткач

Дата: 30.08.17г.

Введена в действие приказом

МОБУ «Гимназия №3» № 259

от 30 августа 20 17 г.

Соответствует требованиям
Государственного образовательного
стандарта

Заместитель директора по УВР Сереж

Дата: 31.08.2017г.

Рабочая программа по предмету

История

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Караваява Екатерина Витальевна
Учитель истории и обществознания

Кудымкар, 2017

**Пояснительная записка
К тематическому планированию по истории
для 8 класса**

Актуальность. Становление демократического государства, возрождение России и возвращение ее в мировую цивилизацию, курс на гуманизацию и гуманитаризацию образования значительно подняли престиж общественных наук. Сегодня становится очевидным, что именно гуманитарное образование в первую очередь формирует личность школьника, готовит его жить в меняющемся мире, учит человека современным формам общения, развивает способность осваивать информацию и принимать эффективные решения.

Изучая историю, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что систематизированное изучение истории ведется отдельными курсами отечественной и всеобщей истории.

Данная программа адресована для учащихся 8 класса, составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе. Содержание тем учебного года полностью соответствует рекомендованному Министерством образования минимуму содержания основного общего образования по истории за курс 8 класса.

В программе представлены два последовательных курса «**История России XIX век**» и «**Новая история XIX век**»

Данная программа имеет следующие цели:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества в 19в;
- развитие способностей учащихся осмысливать события и явления на основе исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего народа и др.народов.

В ходе достижения целей решаются задачи:

- формирование системы знаний по истории 19 в.;
- обучение учащихся самостоятельному поиску информации;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Содержание отечественной всеобщей истории изложено в программе в виде двух последовательных курсов.

Курс «**История России XIX век**» состоит из двух разделов:

1. Первый раздел посвящен истории России первой половины 19в, в нем рассматриваются внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
2. Второй раздел посвящен истории России второй половины 19в, в нем рассматриваются внутренняя и внешняя политика Александра Второго и Александра III. Курс рассчитан на 40 часов.

Курс «**Новая история XIX век**» состоит из шести разделов:

1. Становление индустриального общества;
2. Строительство новой Европы;
3. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.;

4. Две Америки;
5. Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации;
6. Международные отношения в конце 19- н.20 вв.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать: **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в эпоху Нового времени, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Предусмотрены различные способы проверки: текущая, промежуточная, итоговая (письменные контрольные работы, тестовые задания, устные зачёты)

Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы организации учебной деятельности: беседы, обзорные лекции, самостоятельную работу учащихся с документами, с контурными картами, доклады и сообщения учащихся, уроки с

использованием ИКТ, уроки обобщения и контроля знаний в форме письменных работ, тестов, устных зачётов знания дат и терминологии.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обеспечена учебниками (УМК):

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век.

Юдовская А.Я. Новая история XIX век.

Содержание курса

Программа курса охватывает период XIX – начало XX вв. Его изучение позволяет сформировать у учащихся целостное представление о новой истории как закономерном и необходимом периоде всемирной истории, показать взаимосвязь отечественной и всемирной истории.

Введение – 1ч. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Российская империя в первой половине 19 века- 16ч

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский*. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой

век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

«Российская империя во второй половине 19 в.» - 17ч

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев*. *Вольная русская типография в Лондоне*. «Полярная звезда», «Колокол». *Н.Г. Чернышевский*. *Н.А. Добролюбов*. *Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов*. *Убийство Александра II*. *Александр III*. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П. Победоносцев*. *Контрреформы*. *Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин*. *П.Л. Лавров*. *П.Н. Ткачев*. *Н.К. Михайловский*. *Политические организации народников*. «Хождение в народ». *Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов*. «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм»*. *В.И. Ленин*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской*

империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Резерв 1 ч

«Новая история 1800-1900»

Введение-1ч.

Становление индустриального общества-10ч.

Мир к началу XIX века: политическая, экономическая и социальная картина. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XIX в. Изменение политической и социальной структуры

Строительство новой Европы-8ч

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.-5ч

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Две Америки – 4 ч.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации – 4ч.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в конце 19- н.20 вв-2ч

Формирование военно -политических блоков АНТАНТА и ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ. Противоречия в политических отношениях индустриальных государств.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Формы контроля
1	Российская империя на рубеже 18-19 вв.	1	сентябрь	взаимоконтроль
I	Российская империя в первой половине 19 в.	16ч		
2	Внутренняя политика Александра I	1	сентябрь	Устный опрос
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	сентябрь	тест
4-5	Отечественная война 1812 г.	2	сентябрь	Устный зачет
6	Внешняя политика России в 1813- 1825 гг.	1	сентябрь	Фронтальный опрос
7	Политика правительства Александра I в 1815-1825 гг.	1	сентябрь	взаимоконтроль
8	Движение декабристов	1	сентябрь	

9	Николаевская Россия	1	октябрь	
10	Экономическое развитие России в перв. Пол. 19 в.	1	октябрь	Устный опрос
11	Внешняя политика Николая 1	1	октябрь	
12	Кавказская война	1	октябрь	взаимоконтроль
13	Крымская война (1853-1856)	1	октябрь	Фронтальный опрос
14	Общественное движение 1830-1850 гг.)	1	октябрь	тест
15	Наука и образование перв. Пол. 19 в. «Золотой век русской культуры».	1	октябрь	Подготовка докладов и защита презентаций
16	Перемены в быту основных сословий населения	1	октябрь	
17	Повторительно- обобщ. урок по разделу « Россия в перв. Пол. 19 века»	1	ноябрь	тест
II	«Российская империя во второй половине 19 в.»			
18	Накануне отмены крепостного права	1	ноябрь	Фронтальный опрос
19	Отмена крепостного права	1	ноябрь	взаимоконтроль
20	Реформы 60-70-х гг.	1	ноябрь	Устный опрос
21	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	ноябрь	
22	Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70 гг	1	ноябрь	Самоконтроль Составление сравнительной таблицы
23	Радикальные общественные движения	1	ноябрь	
24	Кризис внутренней политики Александра II	1	ноябрь	тест
25	Внешняя политика Александра II	1	ноябрь	Фронтальный опрос
26	Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	1	декабрь	взаимоконтроль
27	Внутренняя политика Александра III	1	декабрь	
28	Социально-экономическое развитие России в 1880-1890 гг.	1	декабрь	Устный опрос
29	Появление новых течений в общественно-политической жизни	1	декабрь	Фронтальный опрос
30	Внешняя политика Александра III	1	декабрь	взаимоконтроль
31	Контрольная работа за 1-ое полугодие	1	декабрь	Письменная работа
32	Достижения в науке, культуре во второй половине 19 в.	1	декабрь	Подготовка докладов и защита презентаций
33	Повторительно- обобщ. урок по разделу « Россия во второй. Пол. 19 века»	1	декабрь	Историческая игра «Россия в 19 в.»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Формы контроля
1	Вводный урок.	1	январь	
I	Становление индустриального общества	10		
2-3	Индустриальная революция: достижения и проблемы	2	январь	Фронтальный опрос
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	январь	взаимоконтроль
5	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	январь	
6	Наука: создание научной картины мира	1	январь	Устный опрос
7	19 в. В зеркале художественных исканий. Литература.	1	февраль	Устный опрос
8	Искусство 19в. В поисках новой картины мира	1	февраль	Фронтальный опрос
9-10	Либералы, консерваторы, социалисты: каким должно быть общество и государство.	2	февраль	взаимоконтроль
11	Повторительно- обобщ. урок по разделу « Становление индустриального общества»	1	февраль	Контрольная работа
II	Строительство новой Европы	8		
12	Консульство и образование наполеоновской империи	1	февраль	Исторический диктант
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	февраль	Устный опрос
14	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	март	тест
15	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	март	
16	Германия: на пути к единству	1	март	Фронтальный опрос
17	Объединение Италии	1	март	взаимоконтроль
18	Франко- прусская война. Парижская коммуна	1	март	Исторический диктант
19	Повторительно- обобщ. урок по разделу « Строительство новой Европы»	1	март	Контрольная работа
III	Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.	5		
20	Германская империя в к.19-н.20 вв	1	март	
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	март	Фронтальный опрос
22	Франция: третья республика	1	апрель	взаимоконтроль
23	Италия: время реформ и	1	апрель	Исторический

	колониальных захватов			диктант
24	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1	апрель	
IV	Две Америки	4		
25	США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	апрель	Устный опрос
26	США: империализм и вступление в мировую политику	1	апрель	Фронтальный опрос
27	Латинская Америка в 19- н.20 вв.	1	апрель	взаимоконтроль
28	Повторительно- обобщ. урок	1	апрель	тест
V	Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации	4		
29	Япония на пути модернизации	1	апрель	
30	Китай: сопротивление реформ	1	май	Фронтальный опрос
31	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1	май	взаимоконтроль
32	Африка: континент в эпоху перемен	1	май	Исторический диктант
VI	Международные отношения в конце 19- н.20 вв	2		
33	Международные отношения	1	май	
34	Повторительно- обобщ. урок	1	май	тест
35	Резерв 1ч			