

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Кудымкара

Рассмотрен на заседании ШМО  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017г.  
Руководитель ШМО А.К.  
Дата: 30.08.2017

Введена в действие приказом  
МОБУ «Гимназия №3» № 259  
От «31» августа 20   г.

Соответствует требованиям  
Государственного образовательного стандарта  
Заместитель директора по УВР С.С.  
Дата: 30.08.2017

**Рабочая программа по предмету**

**русский язык**

**для 7 «А,Г» классов**

**на 2017 -2018 учебный год**

Составители:

Епанова Татьяна Ильинична

Учитель

Носкова Ольга Ивановна

Учитель

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка 5-9 классы В.В.Бабайцевой.

Программа реализуется с использованием **учебного комплекса: «Русский язык. Теория. 5-9 классы»**(автор В.В.Бабайцева), **«Сборник заданий. 6-7 классы»**(авторы В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **I. Личностные результаты**

- 1) понимание русского языка как ценности народа и самой личности, роли языка в развитии человека;
- 2) осознание эстетической ценности языка;
- 3) уважительное отношение к языку и гордость за него;
- 4) потребность использовать правильный (нормированный) язык в общении;
- 5) способность к самооценке речевого поведения;
- 6) понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;
- 7) достаточный для возраста объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения;
- 8) желание использовать русский язык в творческой деятельности.

## **II. Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности (слушание и чтение, говорение и письмо):

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета: умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **III. Предметные результаты**

- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
- производить синтаксический и пунктуационный разбор;
- слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- пользоваться словарями;
- подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- производить (выборочно) лексический разбор слова;
- обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
- озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;

- самостоятельно строить высказывание.

**Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе в объёме 140 часов, из школьного компонента добавлен 1 час на углубленное изучение предмета.

Организация учебно-воспитательного процесса основана на технологии личностно ориентированного подхода, в соответствие с чем выбираются форма и структура учебного занятия.

**Формы** организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы

В планировании предусмотрены разнообразные виды и **формы контроля**:

- наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум;
- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий, с грамматическими заданиями);
- словарные диктанты;
- тесты;
- письмо по памяти;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения;
- изложения.

### Раздел 3. Учебно-методический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе					
			диктантов	словарных диктантов	изложений	сочинений	тестов	письмо по памяти
1.	<b>Общие сведения о языке</b>	2						
2.	Систематизация изученного в 5-6 классах	12/3	1	1		2		
3.	<b>Морфология и орфография</b>							
	Местоимение	19/4	1	1	1	1	1	1
	Причастие	35/8	1/1	2	1	2	2	1
	Деепричастие	16/4	1	1	1	2	1	1
	Служебные части речи. Предлог	18/1			1		1	
	Союз	13/2	1	1		1		
	Частица	12/2			1		1	1
	Междометие.	3/1				1		
4.	Систематизация и повторение изученного в 7 классе.	6/5	1	1			1	
	<b>Итого:</b>	170						

### Раздел 4. Содержание программы учебного курса

**Общие сведения о языке (2 часа)**

**Систематизация изученного в 5-6 классах (14 часов)**

#### **Морфология и орфография**

**Местоимение (23 часа)**

Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.

Местоимения как одно из средств связи частей текста.

Местоимения и другие части речи. Местоимения-существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия.

Разряды местоимений: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, определительные, указательные. Правописание местоимений. Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.

### **Причастие (43 часа)**

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия.

Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий.

Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.

Словообразование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Их правописание. Переход причастий в другие части речи.

### **Деепричастие (20 часов)**

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Роль деепричастий в речи.

Деепричастный оборот. Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Словообразование деепричастий. Сопоставление морфемного состава деепричастий и причастий. Правописание деепричастий.

### **Служебные части речи**

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.

**Предлог (19 часов)** Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению.

Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов.

**Союз (15 часов)** Понятие о союзе. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: тоже (союз) — то же (местоимение с частицей), чтобы (союз) — что бы (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста.

**Частица (14 часов)** Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание не и ни с разными частями речи (обобщение).

### **Междометие (4 часа)**

Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.

Явления переходности в морфологии.

Переход из одной части речи в другую (обобщение). Взаимодействие знаменательных частей речи. Взаимодействие служебных частей речи.

### **Систематизация и повторение изученного в 7 классе (11 часов)**

### Раздел 5. Календарно-тематическое поурочное планирование

Дата		№	Тема урока	Кол -во час	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Типы уроков
	факт						
сентя брь		1-2	Введение. Общие сведения о языке. Разделы науки о языке	2	Понимать особенности литературного русского языка, определять его нормы.	связное устное монологическое высказывание на заданную лингвистическую тему	Изучение нового материала
		3	Систематизация изученного в 5-6 классах. Фонетика. Фонетический разбор	1	в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме; соблюдать нормы произношения, акцентировать ударные слоги	Проекты учащихся	Урок обобщение и систематизации
		4	Систематизация изученного в 5-6 классах. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор; подбирать родственные слова для решения практических задач; соблюдать нормы произношения, акцентировать ударные слоги		Урок совершенствования ЗУН
		5	<b>Развитие речи.</b> Изложение на лингвистическую тему.	1	видеть орфограммы в приставках, применять изученные правила	изложение	Урок развития речи
		6	Морфемика. Словообразование.	1	Видеть орфограммы в корне, применять	Практическая работа	Урок обобщения и систематизации



				изученные правила		
		7	Имя существительное. Морфологический разбор	1	Употреблять слово в соответствии с его лексическим значением; соблюдать нормы лексической сочетаемости и стилистические нормы использования слов.	Урок обобщения и систематизации
		8	Орфография существительных.	1	Определяя основные особенности частей речи (грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки), опознавать слово как часть речи.	Словарный диктант Урок обобщения и систематизации
		9	Морфология и орфография прилагательных	1	Определяя основные особенности частей речи (грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки), опознавать слово как часть речи	Морфологический разбор прилагательных Урок обобщения и систематизации
		10	<b>Развитие речи.</b> Сочинение на лингвистическую тему.	1	Знать особенности семантики местоимений как самостоятельной части речи	сочинение Урок развития речи
		11-12	Глагол. Морфологический разбор. Орфография глагола.	2	Отработать ошибки, допущенные в диктанте.	Урок обобщения и систематизации
		13	Имя числительное. Орфография.	1	Знать, какую роль играют местоимения в речи.	Комплексный анализ текста Урок обобщения и систематизации
		14	Наречие. Морфологический разбор наречий.	1	Употреблять местоимения как средство связи частей текста и редактировать тексты	составление собственного высказывания Урок обобщения и систематизации

		15	<b>Развитие речи.</b> Морфологические средства связи предложений в тексте.	1	Отличать местоимения от других частей речи	предупредительный диктант	Урок развития речи
		16	<b>Входной срез.</b> Синтаксис и пунктуация.	1		Комментированное письмо	Урок обобщения и систематизации
		17	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1	Знать значение личных местоимений, их изменение, уметь применять орфографическое правило при употреблении их с предлогами.	Контрольный тест	Урок контроля
					<b>Местоимение 19ч +4 ч.</b>		
		18	Понятие о местоимении. Разряды местоимений	1	Знать особенности семантики местоимений как самостоятельной части речи	выборочное письмо	Урок изучения нового
		19	Контрольный входной срез	1			
		20	Личные местоимения.	1	Знать значение личных местоимений, их изменение, уметь применять орфографическое правило при употреблении их с предлогами.	Практическая работа	Урок изучения нового

		21-22	Притяжательные местоимения.	2	Знать значение притяжательных местоимений, уметь различать местоимения от прилагательных.		Урок изучения нового
		23	Возвратное местоимение.	1	Знать значение возвратного местоимения на основесооставления местоимениями 3-го лица.		
		24-25	Вопросительные местоимение.	2	Знать значение и сферу употребления вопросительных местоимений	комментированное письмо	Урок изучения нового
		26	<b>Развитие речи.</b> Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.			Комплексный анализ текста	
		27	Относительные местоимения	1	Знать значение, сферу употребления относительных местоимений на основе их сопоставления с вопросительными.	комментированный диктант выборочное письмо	Урок изучения нового
		28	Отрицательные местоимения	1	Уметь применять орфографическое правило при написании <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных и неопределенных мест.	объяснительный и предупредительный диктант	Урок изучения нового
		29-30	<b>Контрольный диктант и его анализ</b>	2	Уметь применять орфографическое правило при написании мест.сморфемами <i>кое-</i> , <i>- то</i> , <i>- либо</i> , <i>-нибудь</i> .	Контрольный диктант	Урок контроля и коррекции ЗУН

октябрь		31	<b>Развитие речи.</b> Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1	знать нормы употребления местоимений в речи Употреблять местоимения как морфологическое средство связи предложений в тексте	выборочный, объяснительный диктант	Урок развития речи
		32	Определительные местоимения.	1	Знать значение определительных местоимений, их изменение и роль в предложении..	<i>Словарный диктант</i>	Урок изучения нового
		33	Указательные местоимения. Морфологический разбор местоимения	1	Знать значение определительных местоимений; правильно употреблять местоимения в речи Знать структуру морфологического разбора местоимения	комплексный анализ текста	Урок изучения нового
		34	<b>Развитие речи.</b> Работа с деформированным текстом.	1	Понимать содержание услышанного текста, составлять сложный план текста, составлять цепочку опорных слов, воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	комплексный анализ текста  <i>контрольное изложение</i>	Урок развития речи
		35	Повторение орфографии и пунктуации.	1	знать нормы употребления местоимений в речи	практическая работа	

		36	Повторение орфографии и пунктуации.	1	обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;	практикум	
		37-38	Работа по картине	2		Презентации учащихся	
		39	Повторение по теме «Местоимение».	1	соблюдать орфоэпические и грамматические нормы употребления местоимений; производить морфемный и морфологический анализ местоимений	морфологический разбор	
		40	<b>Контрольный урок по теме «Местоимение».</b>	1	Контролировать усвоение знаний учащихся на основе повторения изученного в 5-6 классах.	<i>контрольный диктант</i>	
		41	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение».	1	уметь анализировать свои ошибки, отрабатывая основные ошибки, применять орфографические умения и навыки	анализ текстов	
		42-43	Понятие о причастии.	2	Опознавать причастие среди других частей речи, опираясь на знание его грамматических, морфологических, синтаксических особенностей, отличать причастия от прилагательных.	комментированное письмо	Урок изучения нового
		44-	Признаки прилагательного у	2	Определять род, число,	предупредительный	Урок изучения

		45	причастия.		падеж причастий, согласовывать причастия с определяемыми словами. Правильно писать гласные в окончаниях причастий, применяя условия орфогр.	диктант, выборочный диктант, проверочный тест по теме «Правописание окончаний слов»	нового
		46	Признаки глагола у причастия.	1	Определять у причастия вид, возвратность, время; соблюдать видовременную соотнесённость причастий и глаголов, употреблённых в тексте.	выборочное письмо, комментированный диктант	Урок изучения нового
		47-48	<b>Развитие речи.</b> Описание действий в спорте.	2	Знать типовую схему текста – описания действий, использовать при описании действий причастные обороты.	комплексная работа с текстом <i>сочинение</i> -описание спортивных действий	Урок развития речи.
		49	Действительные и страдательные причастия.	1	Отличать действительные от страдательных.	объяснительный диктант	Урок изучения нового
		50	Действительные и страдательные причастия.	1	Аргументированно доказывать принадлежность слова к одному из залогов.	словообразовательные упражнения	Урок обобщения и систематизации
		51	Действительные и страдательные причастия.	1	Обоснованно в соответствии со значением употреблять причастия разных залогов в речи, опознавать причастия по суффиксам.	проверочная работа	Урок обобщения и систематизации
		52	Роль причастий в речи.	1	Знать роль причастий в устной и письменной речи.	комплексная работа с текстом	Урок развития речи
		53	Книжная стилистическая	1	Выявлять причастия в	составление текстов	Урок изучения

			окраска причастий.		текстах научного и делового стиля, уметь применять причастия в собственных текстах.		нового
		54-56	Причастный оборот. Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.	3	Определять границы причастного оборота, устанавливать связь причастия с определяемым и зависимыми словами, отличать определяемые слова от зависимых, конструировать предложения с причастными оборотами, осуществлять синонимическую замену сложных предложений простыми с причастным оборотом.	практикум лабораторная работа	Урок изучения нового
		57	Пунктуационное и интонационное выделение причастных оборотов в предложении.	1	Выделять причастный оборот в устной и письменной речи в соответствии с правилами пунктуационного и интонационного выделения причастных оборотов, составлять схемы предложений с причастным оборотом, графически выделять причастный оборот в предложении.	проверочный тест по теме «Обособление причастных оборотов»	Урок изучения нового
		58	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к написанию изложения, близкого к тексту.	2	Понимать содержание услышанного текста, составлять сложный план	<i>изложение</i>	Урок развития речи

		59	Написание изложения, близкого к тексту.		текста, составлять цепочку опорных слов, воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.		
		60	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Причастный оборот».	1	Контролировать умения конструировать причастный оборот; применять пунктуационное правило.	контрольная работа	Урок контроля
ноябрь		61	Анализ контрольной работы по теме «Причастный оборот»	1	уметь анализировать свои ошибки, применяя пунктуационное правило	работа над ошибками	Урок коррекции ЗУН
		62	Словообразование причастий.	1	Знать способы образования причастий: суффиксальным способом.	словообразовательные упражнения	Урок изучения нового
		63-64	Образование и правописание действительного причастия настоящего времени	2	Образовывать ДПНВ, обосновывать выбор гласной в суффиксах ДПНВ, знать суффиксы ДПНВ.	<i>Письмо по памяти</i>	Урок изучения нового
		65-66	<b>Развитие речи.</b> Описание трудового процесса. Изготовление игрушки	2	Знать типовую схему текста – описания действий, использовать при описании действий причастные обороты.		Урок развития речи
		67-68	Образование и правописание страдательного причастия настоящего времени	2	Образовывать СПНВ, обосновывать выбор гласной в суффиксах СПНВ, знать суффиксы СПНВ.		Урок изучения нового



		69-70	Образование и правописание действительного причастия прошедшего времени.	2	Образовывать ДППВ, обосновывать выбор гласной перед суффиксами ДППВ, знать суффиксы ДППВ.	<i>словарный диктант</i>	Урок изучения нового
		71	Контрольная работа за 1 полугодие				
		72-73	Образование и правописание страдательного причастия прошедшего времени.	2	Образовывать СППВ, знать суффиксы СППВ, отличать СППВ от отглагольных прилагательных.	проверочная работа	Урок изучения нового
		74	Правописание Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Знать условия выбора гласный Е и Ё после шипящих в суффиксах СППВ, правильно писать эти причастия в соответствии с условиями орфограммы.	практикум	Урок изучения нового
		75	Склонение причастий и правописание окончаний.	1	Правильно писать гласные в окончаниях причастий, применяя условия орфограммы.	словарная работа	Урок изучения нового
декабрь		76	<b>Развитие речи.</b> Сочинение – юмористический рассказ.	2	Знать структуру текста повествования, особенности юмористического рассказа	<i>сочинение</i> – юмористический рассказ	Урок развития речи
		77	Переход причастий в другие части речи.	1	Разграничивать страдательные причастия и отглагольные прилагательные	комментированное письмо	Урок изучения нового
		78-79	Правописание <i>нн</i> в причастиях и <i>нв</i> в номинативных	2	Знать условия выбора Н и НН в причастиях,	проверочный тест	Урок изучения нового

			прилагательных.		применять условия выбора Н и НН при написании страдательных причастий и отглагольных прилагательных.		
		80-81	Правописание причастия-ми. <i>не</i> с	2	Знать правила написания НЕ с краткими причастиями, правильно писать причастия с НЕ в соответствии с условиями орфограммы, графически обозначать условия орфограммы, составл. алгоритм правила.	<i>словарный диктант</i>	Урок изучения нового
34		82-83	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	2	Находить причастия в тексте, отличать их от омонимичных частей речи, определять грамматические признаки причастий и их синтаксическую роль, определять границы причастного оборота и правильно выделять его запятыми на письме, правильно писать орфограммы в причастиях.	все виды диктантов морфологический разбор причастия	Урок систематизации и обобщения
		84	<b>Контрольная работа</b> по теме «Причастие».	1	Грамотно воспроизводить устную речь на письме в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами, применять знания и умения по теме «Причастие» при выполнении	контрольная работа	Урок контроля

				грамматического задания.			
		85	<b>Развитие речи.</b> Дневниковые записи:многообразии стилей, типов и жанров.	1	Знать типовые особенности текстов дневниковых записей	комплексная работа с текстом	Урок развития речи
		86	Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие».	1	Исправлять пунктуационные и орфографические ошибки, объясняя причины их появления	работа над ошибками	
		87	Понятие о деепричастии	1	Опознавать деепричастие среди других частей речи, опираясь на знание его грамматических, морфологических, синтаксических особенностей, отличать деепричастия от глаголов и наречий, аргументировано доказывать принадлежность слова к деепричастиям, разграничивать слова, обозначающие основное и добавочное действие, а также образ действия.		Урок изучения нового
6.02 8.02		88- 89	Признаки глагола у деепричастия. Правописание частицы НЕ с деепричастиями	2	Определять вид, возвратность деепричастий, знать условия написания деепричастий с НЕ, правильно писать деепричастия с частицей НЕ-.	словарная разминка	Урок изучения нового
9.02		90	Признаки наречия у деепричастия.	1	Разбирать деепричастия по составу, определять синтаксическую роль	выборочное письмо конструирование словосочетаний	Урок изучения нового

				деепричастий, разграничивать деепричастия и омонимичные наречия, составлять словосочетания с деепричастиями.			
9.02		91	Употребление деепричастий в речи.	1	Употреблять деепричастия в устной и письменной речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, употреблять уместно фразеологизмы, имеющие в своём составе деепричастия, исправлять синтаксические ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота.	проверочный тест по теме «Употребление деепричастных оборотов в речи»	комбинированный
		92	Деепричастный оборот.	1	Находить деепричастный оборот и определять его границы на основе знания его особенностей, конструировать предложения с деепричастным оборотом.	распределительное письмо, пунктуационные упражнения	Урок изучения нового
		93	Деепричастный оборот.	1	Выделять в устной и письменной речи деепричастные обороты, отличать деепричастный оборот от причастного, соблюдать грамматические нормы при составлении предложений с деепричастными оборотами.	выборочный диктант, предупредительный диктант	Урок совершенствования ЗУН

		94	Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.	1	Конструировать предложения с деепричастным оборотом, отличать синонимические предложения с придаточными обстоятельст.	конструирование предложений	Урок изучения нового
		95	Проверочная работа по теме «Деепричастный оборот»	1	Уметь составлять предложения с деепричастным оборотом, выделять деепричастный оборот на письме.	проверочная работа	
		96	<b>Развитие речи.</b> Отзыв о книге.	1	Оценивать содержание прочитанной книги, её язык и стиль, описывать её внешнее оформление, составлять письменное монологическое высказывание в соответствии с требованиями к написанию сочинения – отзыва.	сочинение-рассуждение о книге	Урок развития речи
		97	Словообразование деепричастий.	1	Образовывать деепричастия от глаголов, используя суффиксы; знать суффиксы деепричастий, производить морфемный разбор.	словообразовательные упражнения	Урок изучения нового
		98	Словообразование деепричастий.	1	Образовывать деепричастия от глаголов, используя суффиксы; знать суффиксы деепричастий, производить морфемный разбор.	<i>словарный диктант</i>	Урок совершенствования ЗУН
		99	Сопоставление морфемного состава деепричастий и	1	Различать причастия и деепричастия по	морфемный разбор словообразовательный	Урок совершенствования

			причастий.		морфемным показателям.	разбор	ЗУН
		100	Правописание деепричастий	1	Безошибочно выбирать гласную перед суффиксами деепричастий.	объяснительный диктант	Урок совершенствования ЗУН
		101	Правописание деепричастий	1	Безошибочно выбирать гласную перед суффиксами деепричастий.	комментированный диктант, выборочный диктант	Урок совершенствования ЗУН
		102	Обобщение по теме «Деепричастие»	1	Опознавать деепричастия по значению и суффиксам, разбирать деепричастия по составу, отличать деепричастия от других частей речи, правильно строить предложения с деепричастными оборотами и пунктуационно оформлять их, грамотно писать деепричастия, соблюдая условия орфограмм, производить морфологический разбор деепричастия.	Морфологический разбор деепричастий	Урок обобщения и систематизации
		103	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Деепричастие»	1	Грамотно воспроизводить устную речь на письме в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами, применять знания и умения по теме «Деепричастие» при выполнении тестовых заданий с выбором ответа и кратким ответом.	контрольная работа или диктант	Урок контроля
		104	Анализ контрольного диктанта по теме	1		работа над ошибками	

			«Деепричастие»				
		105	<b>Развитие речи.</b> Характеристика литературного героя.	1	Составлять характеристику литературного героя на основе анализа прочитанного текста, включать цитаты в текст сочинения, выражать собственное мнение о персонаже.	сочинение-характеристика героя	Урок развития речи
		106	Служебные части речи	1	Отличать самостоятельные части речи отслужебных, знать специфику каждой из служебных частей речи, находить служебные слова в предложении и определять их функции	выборочный диктант выборочное письмо	Урок изучения нового
		107	Служебные части речи. Предлог.	1	Отличать самостоятельные части речи от служебных, знать специфику каждой из служебных частей речи, находить служебные слова в предложении и определять их функцию.	письмо по памяти № 3 лингвистический анализ текста	Урок изучения нового
		108-109	Понятие о предлоге. Понятие о предлоге.	2	Находить предлоги в предложениях, отличая их от приставов и омонимичных слов, объяснять назначение предлогов.		Урок изучения нового
		110-112	Разряды предлогов по значению.	3	Классифицировать предлоги с точки зрения их значения, различать предлоги-антонимы. Производить	практическая работа	Урок изучения нового

					синонимичную замену предлогов.		
		113-114	Разряды предлогов по происхождению. Разряды предлогов по происхождению.	2	Опознавать части речи, производить словообразовательный разбор слов, знать способы словообразования, специфику неморфологического способа перехода слова из одной части речи в другую.	распределительный диктант комментированное письмо	Урок совершенствования ЗУН
		115-116	Предлоги делового стиля. Предлоги делового стиля.	2	Видеть специфику употребления предлогов делового стиля; уметь составлять текст, используя предлоги делового стиля.	конструирование текстов	Урок совершенствования ЗУН
		117	Правописание предлогов.	1	Отличать производные предлоги от непроизводных, отличать производные предлоги от омонимов.		Урок совершенствования ЗУН
		118-120	Правописание предлогов. Правописание предлогов. Правописание предлогов.	3	Правильно писать производные предлоги, не путать их с самостоятельными частями речи – омонимами.	тест	Урок совершенствования ЗУН
		121-122	Систематизация и обобщение по теме «Предлог».	2	Производить морфологический разбор предлога.		Урок обобщения и систематизации
		123	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предлог».	1	Применять знания и умения по теме раздела при выполнении дифференцированных тестовых заданий с выбором ответа.	контрольный диктант № 4	Урок контроля



		124	Анализ контрольного диктанта по теме «Предлог».	1	Отработать основные типичные ошибки.		
		125	<b>Развитие речи.</b> Публицистический стиль.	1	Знать признаки публицистического стиля речи, распознавать публицистические тексты среди прочих, составлять тексты публицистического стиля в соответствии с их особенностями.	Лингвистический анализ текста	Урок развития речи
		126	<b>Развитие речи.</b> Интервью – жанр публицистики.	1	Знать типовую композицию интервью, формулировать вопросы интервью, оформлять запись в форме диалога, писать сочинение, включая в него интервью.	творческая работа «Мой класс»	Урок развития речи
		127	Понятие о союзе.	1	Опознавать союзы среди других слов в предложении, определять функциональное назначение союза.	комментированное письмо	Урок изучения нового материала
		128	Простые и составные союзы.	1	Классифицировать союзы по составу, правильно писать простые и составные союзы.	выборочное письмо	Урок изучения нового материала
		129	<b>Развитие речи.</b> Морфологические средства связи. Союз.	1	Знать, какие части речи могут выполнять роль морфологических средств связи предложений в тексте, связывать предложения в тексте при помощи морфологических средств (местоимений, союзов, наречий, частиц).	конструирование текстов	Урок развития речи

	130-131	Сочинительные союзы: соединительные, разделительные и противительные.	2	Классифицировать сочинительные союзы, знать их смысловые группы, перечислять основные сочинительные союзы по памяти.	тест	Урок изучения нового материала
	132-133	Подчинительные союзы. Основные функции подчинительных союзов.	2	Классифицировать подчинительные союзы, знать их смысловые группы, перечислять основные подчинительные союзы по памяти.	проверочный тест по теме «Пунктуация в простых предложениях»	Урок изучения нового материала
	134-135	Правописание союзов. Правописание союзов.	2	Отличать союзы от омонимичных сочетаний слов, выбирая соответствующий способ написания.	проверочный тест по теме «Правописание сочинительных союзов»	Урок совершенствования ЗУН
	136-137	Функциональные омонимы: тоже (союз) — то же (местоимение с частицей), чтобы (союз) — что бы (местоимение с частицей) и др.	2	Отличать союзы от омонимичных сочетаний слов, выбирая соответствующий способ написания.	словарный диктант	комбинированный
	138	Союзы как важнейшее средство связи частей текста.	1	Опознавать союзы среди других слов в предложении, определять функциональное назначение союза.	лингвистический анализ текста	уУрок совершенствования ЗУН
	139	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Письмо любимому литературному герою»	1	Уметь писать письмо, составляя текст типа рассуждения, использовать ИВС языка, выражать собственное впечатление от увиденного	сочинение	Урок развития речи
	140	Систематизация изученного	1	Выполнять	морфологический разбор	Урок обобщения и

			по теме «Союз».		морфологический разбор союза.		систематизации
		141	<b>Контрольная работа</b> по теме «Союз».	1	Применять знания и умения по теме раздела при выполнении дифференцированных тестовых заданий с выбором ответа, грамотно воспроизводить устную речь на письме в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами	контрольная работа тестовая	Урок контроля
					<b>Частица. 12 ч.+1ч</b>		
		142-143	Понятие о частицах	2	Знать особенности частиц как служебной части речи, понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них; уметь отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков.	Фронтальный опрос	Урок изучения нового
		144-145	Дефисное и раздельное написание частиц	2	Уметь отличать частицы по значению и написанию, правильно писать, использовать их для выражения различных эмоций.	Контрольные вопросы	Урок изучения нового
		146	Правописание НЕ и НИ	1	Понимать смысловое значение частиц НЕ и НИ; уметь использовать алгоритм рассуждения при различении значений этих	тест	Урок изучения нового

				частиц, правильное написание частиц.			
		147	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1	Уметь применять правило написания НЕ с различными частями речи, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ	Контрольное упражнение	Урок систематизации и обобщения
		148	Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями	1	Уметь применять правило написания НЕ с различными частями речи, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ	тест	Урок систематизации и обобщения
		149	Р.Р. Характеристика литературного героя	1		сочинение	Урок развития речи
		150	Правописание НЕ с причастиями	1	Уметь применять правило написания НЕ с различными частями речи, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ	Контрольное упражнение	Урок систематизации и обобщения
		151-152	Систематизация изученного по теме «Частица»	2	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи; различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять НЕ с разными частями речи.		Урок систематизации и обобщения
		153-154	<b>Контрольный диктант по теме «Частица».</b> Анализ контрольного диктанта.	2	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и	Контрольный диктант	Урок контроля и коррекции ЗУН

				передачи разных смысловых оттенков речи; различать НЕ и НИ на письме, безошибочно употреблять НЕ с разными частями речи. Уметь корректировать свои работы.			
		156	Понятие о междометии. Употребление междометий.	1	Понимать, что междометия не являются ни самостоятельными, ни служебными частями речи; уметь распознавать междометия, определять группы междометий по значению и происхождению.	Контрольные вопросы	Урок изучения нового
		157	<b>Р.Р.</b> Употреблений междометий в тексте	1	Уметь употреблять междометия в речи, выразительно читать предложения с междометиями.	сочинение	Урок развития речи
		158-159	Повторение изученного по теме «Междометие»	2	Уметь правильно оформлять междометия на письме; использовать междометия в речи.	тест	Урок систематизации и обобщения
					<b>Систематизация и повторение изученного в 7 классе 6 ч. +5 ч</b>		
		160	Повторение морфологии и орфографии местоимений.	1	Уметь производить морфологический разбор местоимений	Тест. Контрольные вопросы и задания	Урок систематизации и обобщения
		161	Повторение морфологии и орфографии причастий	1	Уметь производить морфологический разбор	Тест. Контрольные вопросы и задания	Урок систематизации и

					причастий		обобщения
		162	Повторение морфологии и орфографии деепричастий	1	Уметь производить морфологический разбор деепричастий	Тест. Контрольные вопросы и задания	Урок систематизации и обобщения
		163-164	<b>Р.Р.</b> Сочетание разных типов речи.	2	Уметь дифференцировать известную и неизвестную информацию текста, выделять основную и дополнительную информацию.	Составление текста	Урок систематизации и обобщения
		165-166	Повторение морфологии и орфографии служебных частей речи	2	Уметь производить морфологический разбор частиц, предлогов, союзов.	Тест. Контрольные вопросы и задания	Урок систематизации и обобщения
		167	<b>Контрольная работа за учебный год</b>	1		Контрольный диктант с грамматическим заданием или тест	Урок контроля
		168-170	Уроки творчества. Лингвистическая игра.	3		Составление текстов	Урок развития речи