

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №3» г. Кудымкара

**Программа деятельности апробационной площадки по введению
федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (ФГОС ООО)
на 2015 – 2017 гг.**

Тема апробационной деятельности: Смысловое чтение: развитие умений работы с текстом.

Обоснование актуальности темы

ФГОС включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров».

Имеющийся у гимназии опыт деятельности по выбранной теме

В период подготовки к введению ФГОС ООО спроектирована междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом», предусматривающая поэтапное развитие умений и навыков смыслового чтения. Отдельные приемы развития смыслового чтения апробированы учителями на уроках литературы, биологии, географии, истории.

Предметы апробации

1. Система заданий для развития и оценки освоения учащимися умений:
 - осмысление прочитанного и поиск информации,
 - преобразование информации.
2. Краткосрочные курсы «Учимся составлять таблицы», «Учимся составлять схемы».
3. Инструментарий диагностики освоения навыков смыслового чтения.

Масштаб апробации

В апробации участвуют 5 учителей (русский язык, математика, история, география, биология).

Параллели 5-6 классов.

Ожидаемые результаты апробационной деятельности

Образовательные результаты:

выполняя контрольные задания, учащиеся проявляют умения:

5 класс	6 класс
ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, находить требуемую информацию	преобразовать информацию текста в схему или таблицу

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
5 класс - умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; - умение находить требуемую информацию.	Выполнение учащимися заданий и учебных ситуаций формирующих данные умения и демонстрирующих овладение данными умениями (контрольные задания)
6 класс - умение преобразовать информацию текста в схему, - умение преобразовать информацию текста в таблицу.	Краткосрочные курсы «Учимся составлять таблицы», «Учимся составлять схемы». Выполнение учащимися контрольных заданий, демонстрирующих уровень освоения умения преобразовать информацию.

Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности

- комплект заданий и учебных ситуаций для освоения учащимися умений и навыков смыслового чтения,
- контрольные задания для учащихся,
- план проведения контрольных мероприятий,
- программы краткосрочных курсов «Учимся составлять таблицы», «Учимся составлять схемы».

Механизмы взаимодействия с родителями, социумом

1. Размещение информации о деятельности апробационной площадки на портале ФГОС, сайте гимназии.
2. Обобщение опыта апробационной деятельности на городских семинарах.

Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности

Методическое сопровождение деятельности апробационной площадки осуществляет зав. методическим отделом управления образования администрации г. Кудымкара – Остроносова О.М.

Административно-педагогическая команда гимназии участвует в семинарах ИРО ПК по направлению «Смысловое чтение», а также городских семинарах и совещаниях по вопросам введения ФГОС ООО.

Аннотация

ФГОС включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров». Цель данной программы разработать и апробировать задания и учебные ситуации для освоения учащимися умений и навыков смыслового чтения, а также провести контрольные мероприятия по оценке освоения учащимися данных умений и навыков.

Программа апробационной деятельности на 2 года (2015-2017 г.)

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный май – сентябрь 2015	Разработка программы апробационной деятельности . Создание и рабочей группы .	Создание условий реализации программы апробационной деятельности.	Наличие индивидуальных технических заданий учителей – участников апробации.	Утвержденная программа апробационной деятельности. Приказ о деятельности рабочей группы.
	Разработка методических и дидактических материалов: - заданий и учебных ситуаций для освоения учащимися умений и навыков смыслового чтения; - контрольные задания для учащихся; - программ краткосрочных курсов «Учимся составлять таблицы», «Учимся составлять схемы».	Создание условий реализации программы апробационной деятельности.	Обсуждение и утверждение методических и дидактических материалов на заседаниях рабочей группы.	- комплект заданий и учебных ситуаций для освоения учащимися умений и навыков смыслового чтения, - контрольные задания для учащихся, - план проведения контрольных мероприятий, - программы краткосрочных курсов.
Основной октябрь 2015 –	<u>5 класс</u> Апробация заданий и учебных ситуаций для	Выполняя контрольные задания, учащиеся	Выполнение учащимися контрольных	

декабрь 2016	<p>освоения учащимися умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; - находить требуемую информацию. <p><u>6 класс</u></p> <p>Апробация краткосрочных курсов «Учимся составлять таблицы», «Учимся составлять схемы».</p> <p>Проведение контрольных мероприятий 2 раза в год.</p>	<p>проявляют умения:</p> <p><u>5 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, -находить требуемую информацию. <p><u>6 класс</u></p> <p>умение преобразовать информацию текста в схему, таблицу.</p>	<p>заданий, демонстрирующих уровень освоения умений смыслового чтения.</p>	<p>План проведения контрольных мероприятий.</p>
<p>Аналитический январь – апрель 2017</p>	<p>Анализ результатов апробации на школьном уровне.</p> <p>Окончательное оформление результатов и продуктов апробационной деятельности.</p> <p>Представление опыта работы на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Проектирование дальнейшей деятельности апробационной площадки.</p>	<p>Публикации результатов на сайте гимназии, портале ФГОС.</p>	<p>Отчет о деятельности апробационной площадки.</p>