

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Гимназия №3» г. Кудымкара

**Рабочая программа по предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для 11 классов**  
на 2015- 2016 учебный год

Составители:  
Климов Аркадий Васильевич

Кудымкар, 2015

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей акмеологического цикла  
протокол № 1  
от 28 августа 2015 года

Руководитель ШМО

И.А.Иванов / А.И.Иванов /

Дата 28.08.2015г.

Введена в действие  
приказом МОБУ «Гимназия № 3»  
от 31 августа 2015 года  
№ 258

Соответствует требованиям  
Государственного образовательного  
стандарта  
заместитель директора по УВР

Д.И.Дунаева / Д.И.Дунаева и.и. /  
дата: 29.08.2015.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (2004 г)

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

### Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю. Обучение основано на УМК учебник по «ОБЖ» для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», автор А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### Тематический план

Наименование разделов	Количество часов и сроки изучения
Основы обороны государства и воинская обязанность	27 часов. Сентябрь-март
Строевая подготовка	7 часов. Апрель- май

Форма контроля учащихся:

При прохождении каждой темы в 1.2 и 3 четвертях проводятся контрольные тесты.

В конце 1,2и 3 четвертей проводится самостоятельная работа.

В 4 четверти по теме строевая подготовка проводится практическое задание по отработке строевых приёмов.

Основное содержание программы

## **Основы обороны государства и воинская обязанность (27 часов)**

### **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### **Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил**

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

#### **Военно-профессиональная ориентация**

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

#### **Строевая подготовка 7 часов**

Основные элементы строевой подготовки на месте и в движении без оружия.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:**

### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.





Литература:

1. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа» 2002, под общей редакцией В.В.Марков.
2. Методические рекомендации по использованию учебников. Москва «Дрофа» 2002.

Рассмотрена на заседании

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от 28 августа 2014 года  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Дата 28.08.2014

Соответствует требованиям  
Государственного образовательного  
стандарта  
заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_  
дата: 29.08.2014

### Календарно-тематический план

По предмету основы безопасности жизнедеятельности для 11 классов на 2014-2015 учебный год

Учитель Климов Аркадий Васильевич. Количество часов: 1 раз в неделю, т.е. 34 часа в год.

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Сроки проведения уроков	Типы уроков или виды занятий	Формы контроля	Дидактические средства или ТСО	Задания для самостоятельной работы	Предполагаемый результат
	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>27(9)</b>	<b>1 четверть. Сентябрь-октябрь.</b>					
1	Введение. Пожарная безопасность.	1		Урок лекция.		Плакаты по пожарной безопасности.		<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• пользоваться средствами индивидуальной и</li></ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>коллективной защиты; предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul>
2	Основные понятия о воинской обязанности.	1		Урок лекция.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать/понимать</b></li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную</li> </ul>
3	Организация воинского учета и его предназначение.	1		Урок лекция.				
4	Обязательная подготовка граждан к воинской службе.	1		Урок лекция.	Контрольный тест.			
5	Добровольная подготовка к службе.	1		Урок лекция.				
6	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1		Урок лекция.				
7	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1		Урок лекция.				
8	Правовые основы военной службы. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и	2		Урок лекция.	Самостоятельная работа за 1 четверть.	ФЗ о военной службе.		

	военной службе».							
	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>(7)</b>	<b>2 четверть. Ноябрь декабрь.</b>					
9-10	Общевойские уставы ВСРФ - закон воинской жизни.	2		Урок лекция.		Уставы ВСРФ.		
11-12	Военная присяга-клятва на верность Родине.	2		Урок лекция.				
13-14	Прохождение военной службы по призыву.	1		Урок лекция.				
15	Прохождение военной службы по контракту.	1		Урок лекция.				
16	Альтернативная гражданская служба	1		Урок лекция				
17	Честь и достоинство воина ВСРФ.	1		Урок лекция.	Самостоятельная работа за 2 четверть.			
	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>(11)</b>	<b>3 четверть. Январь-март.</b>					
18	Военнослужащий патриот с честью несущий звание защитника Отечества.	1		Урок-лекция				
19-20	Солдат как специалист в совершенстве владеющий оружием и техникой.	2		Урок-лекция				

- службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
-

21-22	Требования к индивидуальным психологическим и профессиональным качествам солдата.	2		Урок-лекция	Контрольный тест.			
23-24	Единоначалие-принцип строительства ВСРФ.	2		Урок-лекция				
25-26	Как стать офицером Российской армии.	2		Урок-лекция		Мультимедийное оборудование		

27-28	Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ.	2		Урок-лекция	Самостоятельная работа за 3 четверть.			Основные элементы строевой подготовки на месте и в движении без оружия.
	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>7</b>	<b>4 четверть.</b> <b>Апрель-май</b>					
29	Основные термины строевой подготовки.	1		Урок-лекция				
30	Основные команды при строевых приемах.	1		Практическое задание.	Практическое задание.	Плакаты со строевыми приемами.		
31	Строевые приёмы на месте.	1		Практическое задание.	Практическое задание.	Плакаты со строевыми приемами.		
32-33	Выход из строя. Подход-отход к командиру.	2		Практическое задание.	Практическое задание.	Плакаты со строевыми приемами.		
34	Строевые приемы в движении.	1		Практическое задание.	Практическое задание.	Плакаты со строевыми приемами.		