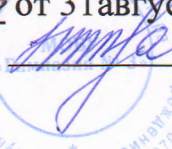
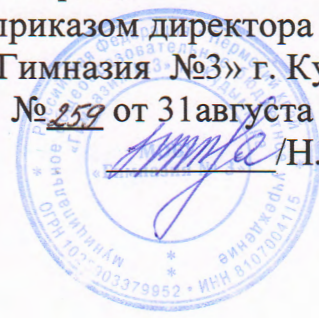


Принят
На Педагогическом совете
Протокол №1
28 августа 2017 года

Утвержден
приказом директора МОБУ
«Гимназия №3» г. Кудымкара:
№ 259 от 31 августа 2017 года
 /Н.В.Харина/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ГИМНАЗИЯ № 3 » Г. КУДЫМКАРА
на 2017- 2018 учебный год**

Принят
На Педагогическом совете
Протокол №1
28 августа 2017 года

Утвержден
приказом директора МОБУ
«Гимназия №3» г. Кудымкара:
№___ от 31 августа 2017 года
_____/Н.В.Харина/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ГИМНАЗИЯ № 3 » Г. КУДЫМКАРА
на 2017- 2018 учебный год**

Кудымкар, 2017

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара составлен на основе следующих нормативных правовых актов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- примерной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрено учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5));
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 02.2012 г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- Устава МОБУ «Гимназии №3» г. Кудымкара.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы основного общего образования

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения оптимальных для обучающегося прогнозируемых результатов, способствующих становлению, развитию индивидуальности личности обучающегося, самоопределению в профессиональных намерениях и в выборе траектории дальнейшего образовательного маршрута.

Согласно концепции гимназии и программе развития учреждения содержание образования должно удовлетворять принципам гуманизации, универсальности, дифференциации, деятельности, креативности и целостности образования.

Цель гимназии: создание условий для широкой гуманитарно-лингвистической подготовки учащихся средствами современных образовательных технологий личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного обучения, на базе создания коммуникативной среды, освоения общечеловеческих и национальных культурно-исторических ценностей.

Основными средствами достижения поставленной цели являются:

- расширение содержания образования через реализацию программ углубленного уровня по русскому языку и английскому языку;
- организация предпрофильной подготовки учащихся девятых классов;
- реализация в педагогической практике принципов личностно - ориентированного обучения и воспитания, новых образовательных, здоровьесберегающих и информационных технологий;
- применение проектной, исследовательской видов деятельности в образовательном процессе как ведущих видов деятельности, направленных на самореализацию педагогов и гимназистов;
- обеспечение компетентностного подхода в обучении учащихся гимназии.

Широкая гуманитарная лингвистическая подготовка учащихся в гимназии реализуется по следующим направлениям:

- изучение иностранного (английского) языка, русского языка по программам, обеспечивающим уровень образования, превышающий государственный образовательный стандарт;
- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов;
- введение модулей в рамках учебных предметов и курсов по выбору гуманитарной и краеведческой направленности.

Учебный план основного общего образования позволяет реализовывать цели основной образовательной программы ОО и ориентирован на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности на основе дифференциации обучения;

- овладение учащимися повышенным уровнем знаний в гуманитарной области;
- формирование гуманитарного типа мышления учащихся;
- обеспечение условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам 2 ступени: в 5-7-х классах по ФГОС, в 8-9 классах по ГОС, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 года №576).

Учебные пособия соответствуют перечню, утвержденному приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г № 729 (с изменениями).

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ основного общего образования приведен в основной образовательной программе основного общего образования МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара.

Особенности и специфика образовательного учреждения

На уровне основного общего образования созданы:

- гимназические классы (классы с углубленным изучением русского языка и иностранного языка(английского)) – 5абг, 6 абг, 7 аг, 8 абг, 9аг – итого:13 классов;
- общеобразовательные классы: 5в, 6вд, 7бв, 8 в, 9вб – итого: 8 классов.

В общеобразовательных классах на 1 сентября 2017 года обучаются дети с ОВЗ в 5в-2 человека, в 6в -3 человека, в 7б-2 человека, 7в-1 человек, 8в-3 человека, 9в - 4 человека, 9б - 5 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года: 5-8 классы -34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти. Продолжительность учебной недели составляет **5 дней в 5-х классах и 6 дней в 6-х классах**. Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: 5 классы – 29 час; 6 классы – 33 часов; 7 классы - 35 часов; 8 классы-36 часов, 9 классы- 36 часов.

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10. Перерыв между обязательными и индивидуально - групповыми занятиями 45 мин.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», а также «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Особенности учебного плана

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для основного общего образования, обеспечивает преемственность между уровнями общего образования и сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало увеличения количества часов за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения на изучение ряда учебных предметов гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык (английский)).

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития соответствует Учебному плану ООО в 5-9 классах.

Предмет «Русский язык» в гимназических классах (5абг, 6 абг, 7 аг, 8 абг, 9аг) ведется по модифицированной программе, составленной на основе Программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка в 5-9 классах, разработанной профессором Бабайцевой В.В. («Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9, классы»). Данная образовательная программа реализует систему повышенной сложности, ориентирована на одаренных детей, готовых работать на более высоком уровне. В программе отводится значительное место развитию и совершенствованию речи обучающихся. Программа предусматривает использование информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, игровых технологий, технологии проблемного обучения, проектную и исследовательскую деятельность. Для реализации программы углубленного изучения русского языка в 5аг, 7 абг, 8 абг классах добавлен 1 час из школьного компонента.

В общеобразовательных классах (5в, 6вд, 7бв, 8 в, 9вб) обучение русскому языку ведется по программе для общеобразовательных школ для 5-9 классов авторов Ладыженская Т.А. и др.

Предмет «Литература» в 5-6-х классах ведётся по модифицированной программе, составленной на основе Программы для общеобразовательных учреждений в 5-9 классах под редакцией Коровиной В.Я. («Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы»). В данных классах в рамках программы ведётся модульный курс «Литературное краеведение» с целью формирования литературно-художественных умений, развития творческих способностей учащихся, постижения ими мировидения коми-пермяков, расширения знаний в области национальной культуры.

В 7-9-х классах предмет «Литература» ведётся по адаптированной программе, составленной на основе Программы для общеобразовательных учреждений в 5-9 классах под редакцией Коровиной В.Я. В классах гимназии для становления грамотного читателя, формирования устной и письменной речи, расширения литературного мировоззрения программа включает изучение дополнительного теоретического материала.

Особую смысловую нагрузку несёт изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Предмет «Иностранный язык (английский)» в гимназических классах 5абг, 6 аг ведется по программе «Звездный английский» для школ с углубленным изучением английского языка авторов Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П. ; в 7 аг, 8 аг, 9абг по программе «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В.. В этих классах из вариативной части учебного плана на изучение предмета «Английский язык» выделено дополнительно по 2 часа в неделю.

В 5вд, 6бв классах обучение английскому языку ведётся по программе, составленной на основе программы для общеобразовательных школ «Английский язык» авторов Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.; в 7в классе обучение английскому языку ведётся по программе, составленной на основе программы для общеобразовательных школ «Английский язык нового тысячелетия» авторов Деревянко Н.Н. и др., 3 часа в неделю. В 8 в, 9 вд обучение языку ведётся по программе, составленной на основе программы для общеобразовательных школ «Английский язык нового тысячелетия» авторов Дворецкая О.Б. и др., 3 часа в неделю.

В области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счёт выделения общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные решения в противоречивых ситуациях. Изучение математики в 7-х классах осуществляется в рамках двух предметов – алгебры и геометрии, предметы изучаются параллельно. В связи с этим в 7-х классах увеличивается количество часов на изучение «алгебры» на 1 час в неделю.

В соответствии с задачами образовательной программы, с целью приобщения к ценностям национальной культуры и воспитания уважения к традициям родного края: на учебный предмет «История» в 9-х классах выделено по одному часу из компонента образовательного учреждения, которые используются для преподавания краеведческого модуля в рамках этого предмета. На учебный предмет «Биология» в 7-х классах, «Технология» в 8в классе выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения для преподавания краеведческих модулей в рамках предметов «Биология», «Технология» (8 кл.).

В соответствии с содержанием гимназического образования, связанного с доминированием гуманитарно-культурологической составляющей и освоением учащимися различных языков общения, из компонента образовательного учреждения введены курсы:

в общеобразовательных классах: в 5в классе - «Наглядная геометрия» 0,5 часа в неделю; «Групповые занятия по русскому языку» в 5в, 6вд, 7бв, 8в – 1 час; «Групповые занятия по математике» в 5в – 0,5 часа, в 6вд, 7бв, 8в - 1 час в неделю.

Предпрофильное обучение направлено на решение следующих задач:

- информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования или начального (среднего) профессионального образования;

- оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения;

- расширение знаний учащихся по той или иной образовательной области;

- формирование интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

Учебный план предусматривает выделение 2-х часов в неделю на краткосрочные предпрофильные курсы по выбору в 8 классах и 3-х часов в неделю на информационные, ориентационные и предметные курсы по выбору в 9 классах в рамках предпрофильного обучения.

Перечень курсов по выбору для 9-х классов :

1. Синтаксис простого и сложного предложения
2. Языкознание
3. Практическое обществознание
4. Программирование на языке Паскаль
5. Основные вопросы биологии
6. История: комплексная подготовка
7. Трудные вопросы грамматики английского языка
8. Знать физику – уметь решать задачи
9. Химия: трудные вопросы
10. Решение нестандартных задач
11. Избранные вопросы математики
12. Выбор профессии

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- письменный экзамен, устный экзамен;
- защита проекта;

**Учебный план (недельный) 5-7х классов МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара
на 2017-2018 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	5 классы				6 классы					7 классы			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г
Филология	Русский язык	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	4	4	5
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
	Алгебра										4	4	4	4
	Геометрия										2	2	2	2
	Информатика и ИКТ										1	1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика										2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого	30	30	27	30	31	31	29	31	29	35	32	32	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			0,5										
	Групповые занятия по математике			0,5				1		1		1	1	
	Групповые занятия по русскому языку			1				1		1		1	1	
	Краткосрочные курсы:	2	2	3	2	2	2	2	2	2		1	1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.учебн. неделе		32	32	32	32	33	33	33	33	33	35	35	35	35

Учебный план (недельный) основного общего образования МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара на 2017-2018 учебный год в 8-9 классах.

Учебные предметы	8 классы				9 классы			
	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
русский язык	4	4	3	4	2	2	2	2
литература	2	2	2	2	3	3	3	3
иностраннный язык (английский)	5	5	3	5	5	3	3	5
история	2	2	2	2	3	3	3	3
обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
география	2	2	2	2	2	2	2	2
математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Алгебра/геометрия								
информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	2	2
физика	2	2	2	2	2	2	2	2
химия	2	2	2	2	2	2	2	2
биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1
основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1				
физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
технология	1	1	2	1				
Итого	34	34	32	34	33	31	31	33
групповые занятия по математике			1					
групповые занятия по русскому языку			1					
Предпрофильные краткосрочные курсы:	2	2	2	2				
Предпрофильная подготовка								
Курсы по выбору:								
Языкознание Синтаксис простого и сложного предложения					1	1	1	1
Избранные вопросы математики Решение нестандартных задач Технология работы с КИМ					1	1	1	1
Трудные вопросы грамматики англ. языка Знать физику – уметь решать задачи Основы антропологии Практическое обществознание Программирование на языке Паскаль Химия: трудные вопросы					0,5	2	2	0,5
Выбор профессии					0,5	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.учебн. неделе	36	36	36	36	36	36	36	36

-гимназические классы, общеобразовательные классы

**Учебный план (годовой) основного общего образования
МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		Итого
	5агб	5в	6абг	6бв	7аг	7вб	8абг	8в	9бв	9аг	
русский язык	7/238	6/204	6/204	6/204	5/170	4/136	4/136	3/102	2/68	2/68	24/816 21/714
литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	13/442
иностраный язык (английский язык)	5/170	3/102	5/170	3/102	5/170	3/102	5/170	3/102	3/102	5/170	25/850 15/510
история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	11/374
обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
география	1/34	1/34	1/68	1/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
математика	5/170	5/170	5/170	5/170			5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
Алгебра/геометрия					4/136/ 2/68	4/136/ 2/68					4/136/ 2/68
информатика и ИКТ					1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	4/136
физика					2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
химия							2/68	2/68	2/68	2/68	4/136
биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Искусство (музыка и ИЗО)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
основы безопасности жизнедеятельности							1/34	1/34			1/34
физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68			8/272 7/238
Итого	31/ 1054	28/ 952	31/ 1054	29/ 986	35/ 1190	32/ 1088	34/ 1054	32/ 1088	31/ 1054	33/11 22	
Компонент образовательного учреждения											
наглядная геометрия		0,5/17									0,5/17
групповые занятия по математике		0,5/17		1/34		1/34		1/34			3,5/59,5
групповые занятия по русскому языку		1/34		1/34		1/34		1/34			4/136
Краткосрочные курсы:	1/34	2/68	2/68	2/68		1/34	2/34	2/68			7/238 5/170
Предпрофильная подготовка, индивидуальная и групповая работа:											
Курсы по выбору: Языкознание Синтаксис простого и сложного предложения									1/34	1/34	1/34
Избранные вопросы математики Решение нестандартных задач Технология работы с контрольно-измерительными материалами									1/34	1/34	1/34
Трудные вопросы грамматики англ. языка Знать физику – уметь решать задачи Основы антропологии Практическое обществознание Программирование на языке Паскаль Химия: трудные вопросы									2/68	0,5/17	2/68 0,5/17
Выбор профессии									0,5/17	0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	32/ 1088	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	35/11 90	35/11 90	36/12 24	36/12 24	36/12 24	36/12 24	