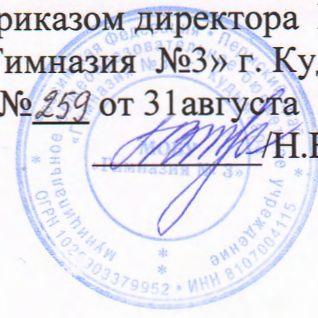


Принят  
На Педагогическом совете  
Протокол №1  
28 августа 2017 года

Утвержден  
приказом директора МОБУ  
«Гимназия №3» г. Кудымкара:  
№ 259 от 31 августа 2017 года  
Н.В.Харина/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« ГИМНАЗИЯ № 3 » Г. КУДЫМКАРА  
на 2017- 2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара  
на 2017 - 2018 учебный год**

**Начальное общее образование.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара на 2017 – 2018 учебный год сформирован на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 17785 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Материалы Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05. 2011г. № 03-296;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

## 2. Общая характеристика учебного плана.

### Общая направленность учебного плана:

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### Цели и задачи учебного плана:

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

## 3. Характеристика учебного плана и его компонентов.

- ✓ Учебный план начального общего образования
  - **определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся
  - **предусматривает** выполнение примерных учебных программ и учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.
  - **предусматривает** распределение часов компонента образовательного учреждения на расширение знаний по базовым предметам (русский язык и математика);

- **обеспечивает** преемственность с рекомендованным для использования в системе образования России Базисным учебным планом, рекомендованным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 и выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы:

- ✓ **«Школа России»** - 1а, 1б, 1в, 1г,1д, 2а, 2б, 2в,2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г,3д, 4а, 4б,4в,4г классы

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара состоит только из обязательной части.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».**

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную

грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. На изучение предмета отводится 4 часа 1-3 классах и 3 часа в 4 – х классах.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 24 и более человек, осуществляется деление обучающихся на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4 классах 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2017 - 2018 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы светской этики»	4А, 4Б, 4В, 4Г	4

Для обучения обучающихся по каждому предмету существует программно-методическое обеспечение.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы составляет 21 час в первом классе, в 2-4 классах – 23 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» при 5-ти дневной учебной недели.

Объём максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 1–х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры, для 2 – 4 классов – не более 5 уроков в день.

Учебный план для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1) соответствует учебному плану начального общего образования

#### **4. Специфика организации образовательного процесса.**

##### **Длительность учебного года:**

Продолжительность учебного года составляет

- ✓ для 1 класса – 33 учебные недели,
- ✓ для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

Обучение в гимназии ведется в две смены. Для 1-х классов обучение только в первую смену, для 2-х классов – весь год во вторую смену, а для 3 – 4 классов – чередование сменности по полугодиям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 9 недель. В годовом календарном графике предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся первых классов в середине февраля текущего учебного года.

##### **Длительность учебной недели:**

МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара работает в режиме пятидневной учебной недели - 1- 4 классы.

##### **Длительность урока:**

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения. «Ступенчатый» метод - постепенное наращивание учебной нагрузки в первом полугодии, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13) число уроков в день:

- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.
- ✓ в ноябре-декабре – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый;
- ✓ в январе – мае – по 4 урока, 1 день 5 уроков по 40 минут каждый.

В течение сентября – октября учитель может планировать интегрированные уроки, при проведении которых в учебный материал любого учебного предмета включается материал других учебных предметов. В середине учебного дня проводится динамическая пауза, продолжительность которой не менее 40 минут.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашнего задания, во 2-х - 3-х классах– 1,5ч, в 4-м –2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010 г.)



## 5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Определены формы промежуточной аттестации:

- ✓ комплексная контрольная работа,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ диктант,
- ✓ сочинение,
- ✓ изложение,
- ✓ комплексный анализ текста,
- ✓ тестирование,
- ✓ письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением;
- ✓ проверка техники чтения,
- ✓ тестирование,
- ✓ практическая работа,
- ✓ проектная работа,
- ✓ защита реферата,
- ✓ зачёт,
- ✓ устный ответ,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара установлен следующий порядок аттестации учащихся:

в 1 классах – безотметочная;

в 2-4 классах - по всем учебным предметам по четвертям по пятибалльной шкале.

**Учебный план начального общего образования  
на 2017 - 2018 учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>ФГОС НОО</b>				<b>Итого</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Филология</b>	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Искусство</b>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Технология</b>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/272</b>	<b>90/3039</b>

