

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара

## **Рабочая программа**

по праву  
для обучающихся 10 – 11 социально- гуманитарного класса

( профильный уровень)

на 2014/2015 учебный год


Кудымкар, 2014

Рассмотрена на заседании ШМО

протокол №1

от «28» августа 2014г.

Руководитель ШМО

 /Овчинникова Л.И./

Дата: 28.08.2014

Введена в действие приказом

МОБУ «Гимназия №3» № 230/1


от «30» августа 2014г.

Соответствует требованиям

Государственного образовательного

стандарта

Заместитель директора по УВР

 /Сторожева Н.И./

Дата: 30.08.2014

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально- гуманитарного профиля гимназии составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), примерной программы по праву среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного обучения. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом

общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI социально-гуманитарных классах, из расчета 2 часа в неделю. Сроки реализации программы – 2 года. Рабочая программа может быть реализована в течение полугодия в 10 и 11 классах из расчёта 4 часа в неделю.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций, лабораторных занятий, элементов семинаров, обобщающих уроков

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Оценка знаний и умений обучающихся за год проводится с помощью итогового теста, который включает вопросы и задания по основным проблемам курса.

**Система оценки достижений учащихся:** пятибалльная система.

**Используемые педагогические технологии:** ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная.

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 ЧАС)

*Курсивом* выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### **Право и государство**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Система и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Правоотношения

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

#### **Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

#### **Право и личность**

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

#### **Основные правовые системы современности**

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

### ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

## Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

## Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

## Трудовое право

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

## Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

## Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

## Экологическое право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

## Международное право

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

## ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Правосудие

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.



Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

## ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

Юридическая деятельность

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название разделов и тем уроков	Количество часов
	<b>10 КЛАСС</b>	
	Вводный урок	1
	<b>РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	<b>11</b>
	<b>РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	<b>13</b>
	<b>РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>	<b>22</b>
	<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>14</b>
	<b>РАЗДЕЛ 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>5</b>
	Резерв	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>
	<b>11 КЛАСС</b>	
	Вводный урок	1
	<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>	<b>14</b>
	<b>РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВОЕ ПРАВО</b>	<b>11</b>
	<b>РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	<b>8</b>
	<b>РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	<b>11</b>
	<b>РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>	<b>4</b>
	<b>РАЗДЕЛ 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	<b>14</b>
	<b>РАЗДЕЛ 7. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>2</b>
	Резерв	3
	<b>Всего</b>	<b>68</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплекс:

1. А.Ф. Никитин. Рабочая программа. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2007 г.
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Дрофа, 2013 г.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2007 г.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа 2006 год.

## Дополнительная литература

- 1) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- 2) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 3) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- 4) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- 5) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 6) Кодексы РФ;
- 7) Юридические справочники, словари, энциклопедии.

